

EUIA es mostra en desacord en la supressió de Batxillerats Nocturns

Certament és preocupant que el Departament d'Educació llenci a la premsa aquesta idea de suprimir el batxillerat nocturn, sobretot, sense està ben tancada una alternativa que sigui realment positiva per a tothom. L'alternativa que proposa és la dels ensenyaments a distància, que evidentment també és important que existeixin, però que no està clar encara si és la més adequada per la situació de molt del jovent que tenim a la societat, ni el suport tutorial que hi hauria... Es pot estar d'acord en què els ensenyaments a distància es reforcin, però no té perquè ser a costa de suprimir el batxillerat nocturn (20 de 46), que en alguns municipis (a qui també s'hauria de consultar donat que coneixen bé la demanda existent), pot suposar també el benefici per centres privats que sí tinguin aquesta oferta.

Ja va convertint-se en un costum que el Conseller parli amb la premsa sense tenir, o això sembla, els temes ben pensats, i apa! a polemitzar. No és la millor manera de comunicar-se amb la ciutadania, penso. Més que costum, diria que sembla que parli amb la premsa per sondejar l'opinió pública, en lloc d'anar a parlar-escolltar primer als sectors que es veuen afectats directament (professionals del nocturn, associacions d'estudiants... i socis de govern també), i veure si és el millor que es pot fer. Diuen que hi ha molt d'absentisme al nocturn, però no crec que el problema sigui l'horari de les classes.

EUIA no podem està d'acord en que es suprimeixi de cop. Per fer-ho caldria tenir un estudi molt acurat en diversos aspectes: tothom realment disposa d'ordinador a casa? els ensenyaments a distància, garanteixen la socialització tant important en els aprenentatges i necessària també per a la gent jove i que sí es dóna en les classes presencials? I la tutorització, és suficient pel jovent? I pel professorat de nocturn, quina és la sortida que dóna? I la repercussió entre oferta pública i privada?

D'altra banda, partint de la idea de l'educació com a dret universal i de l'equitat, del fet que hi ha molta joventut que encara abandona els estudis i més tard es torna a incorporar, del fet que la el seguiment tutorial en aquestes edats també és necessària perquè no tot és la "matèria", sinó que l'acompanyament, el donar una correcta orientació és bàsic, sobretot, per la diversitat de situacions personals, algunes complexes, de nois i noies... Diria que suprimir el batxillerat presencial nocturn no sembla la millor opció.

En tot cas, donada la diversitat de situacions que es poden donar en la gent jove (qui treballa, qui no disposa d'ordinador, qui té dificultats per relacionar-se o d'algun altre tipus...) i de les possibilitats de les classes presencials, per a la interacció entre iguals i diferents, de l'acció tutorial de proximitat, etc, el millor és també tenir diversificada l'oferta. Si es parlés de la fórmula d'ensenyament semipresencials podríem parlar-ne. Però per atendre la diversitat, calen recursos i formes diverses. Per tant, ara per ara, entenem que cal seguir combinant ensenyaments presencials diürns, nocturns, semipresencials i a distància (informatitzats o no). Tots són complementaris, no excloents. Una única manera de fer vindria a dir que tothom té ordinador (i no és cert), ningú necessita de l'intercanvi relacional del llenguatge oral i no verbal (tant important en l'ésser humà i tampoc cert)... D'altra banda, per la gent que treballa, és cert que el treball a distància afavoreix que t'organitzis en l'horari que et vagi millor, però no et redueix el temps d'estudi, ans al contrari, sovint, l'ensenyament a distància requereix tal esforç de treball individual que necessita d'una voluntat, una sistematització del treball, una confiança en sí mateix/a i un acompanyament molt fort perquè no decaigui.

Com a grup parlamentari (Coalició ICV-EUIA), s'estan donant converses al respecte, per evitar el tancament d'aquesta oferta d'un dia per un altre, i sense una alternativa clara.

EUIA dóna suport als centres afectats i demana la reconsideració per part Departament d'Educació.