

En aquests moments de tràmit parlamentari de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC), Esquerra Unida i Alternativa, com a força política i social compromesa amb l'educació pública no recolza globalment el text del projecte de Llei perquè no defineix un sistema públic d'educació on els centres públics siguin l'element vertebrador del sistema i obre la porta a potenciar les titularitats privades dins del món educatiu.

El text actual de la futura Llei d'Educació de Catalunya no defineix el sistema com a Servei Públic d'Educació i ho deixa com a Servei d'Educació d'interès públic. Tampoc estableix obligacions per concertar el Servei d'Educació a centres privats. El text no garanteix que en la programació d'oferta educativa el creixement de places escolars siguin públiques, obrint una opció a concertar més places de titularitat privada en el territori. En referència als centres privats, la Llei contempla l'adscripció de centres fora de la zona escolar. Per exemple, permet que centres de primària es puguin adscriure a centres de secundària d'altres municipis, afavorint la reivindicació de centres privats que fan selecció clara del seu tipus d'alumnat. Un altre fet que considerem greu és que el text actual insta al Govern de la Generalitat a promoure formes de finançament per inversió en noves construccions o millores de centres privats en el territori.

Els centres privats concertats surten reforçats d'aquesta Llei però sense més compromisos en la seva tasca educativa. Els concerts poden ser renovats sense atendre a consideracions de la futura Llei i sense obligacions jurídiques, ja que el text de la Llei defineix principis ordenadors i no obligacions, com en el cas de l'escolarització mixta que la defineix com a principi preferent.

En referència al procés d'admissió de l'alumnat, un element important per a l'equilibri en l'escolarització, el text de la Llei deixa la responsabilitat de l'admissió de l'alumnat en els centres educatius privats i públics, tant en el moment de la matrícula com en la resta del curs, descartant la possibilitat que les administracions públiques garanteixin el procés d'admissió d'alumnes.

La Llei d'Educació de Catalunya, que es tramita actualment al Parlament, ha diluït molt el paper de les administracions locals com a administracions educatives, deixant els acords de corresponsabilitat sense garanties de finançament suficient. Aquesta qüestió genera un greuge a la ciutadania: els municipis amb més recursos garantiran opcions educatives de qualitat davant dels municipis amb menys recursos. En aquest cas el Govern de la Generalitat no garanteix un nivell de qualitat igual a tot el territori.

En relació a les zones educatives, un element de descentralització de l'educació cap el territori, han perdut valor ja que el text elimina la seva capacitat de gestió en el territori. La futura Llei obre també la possibilitat que els Consorcis educatius entre Generalitat i Administracions locals puguin ser amb participació d'entitats jurídiques privades.

En l'aspecte de finançament, els compromisos adquirits en el capítol XII són insuficients.

Primer perquè es permet finançar obres dels centres privats concertats i, segon, perquè el Pacte Nacional per l'Educació definia que el finançament establert en el nivell del 6% del PIB seria de finançament públic i no com ara que es defineix com a despesa educativa. Això vol dir que també es pot considerar dintre del 6% les despeses i aportacions de les famílies en l'educació (material, llibres, menjador sortides pedagògiques, etc..) reduint l'aportació del Govern de la Generalitat al global del 6%.

Són aquests aspectes claus els que determinen la posició d'EUiA de no recolzar títols concrets de l'actual text de la Llei en el tràmit parlamentari. La LEC neix amb el suport de CiU, responsable de la gestió del sistema educatiu que ha portat a l'actual situació de segregació de l'alumnat en funció d'una doble xarxa de centres educatius. El text actual també té el suport de PSC i ERC que d'aquesta forma no respecten l'acord del Govern d'Entesa que determinava la redacció de la Llei com a desplegament del Pacte Nacional d'Educació, un Pacte que determinava un enfortiment de l'Ensenyament Públic davant d'uns centres concertats que tenien que assumir responsabilitats i acomplir obligacions.

A EUiA, conjuntament amb ICV, continuarem compromesos a fer pública en el territori la nostra posició i trobar aliances que puguin determinar un canvi en els aspectes més negatius de la Llei.

**Sector d'Educació d'EUiA.**